Základní škola a Mateřská škola Beňov, okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Jana Vyhňáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 13. 10. 2026

Výroční zprava byla schválena školskou radou dne 24. 10. 2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 2
2. Personální zabezpečení 3
3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd 4
4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání 8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 10
7. Další vzdělávání pedagogů 10
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 10
9. Charakteristika školního roku 10
10. Školská rada 11
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a počtech stížností 13
12. Základní údaje o hospodaření školy 13
13. Plány na příští rok 15
14. Další sdělení školy 16

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola a Mateřská škola Beňov, okres Přerov, příspěvková organizace

1.2 Adresa místa/míst výuky

Beňov 73, 750 02 Přerov
Beňov 33, 750 02 Přerov

1.3 Webové stránky školy

www.zsmsbenov.cz

1.5 Zřizovatel

Obec Beňov

1.6 Vedení školy

Mgr. Jana Vyhňáková

1.7 Kontakt

778 415 120
reditel@zsmsbenov.cz

1.7 Datová schránka

jxxmbfy

1.8 Identifikátor

600 146 812

1.9 IČ

70983747

Škola sdružuje:

Zařízení	IZO	Kapacita
Základní škola	108 03 952	75
Školní družina	120 201 631	50
Mateřská škola	120 201 941	25
Školní výdejna	120 201 950	60
Přípravná třída	108 03 952	15

2. Personální zabezpečení

2.1 Pedagogičtí pracovníci

celkem	10
z toho kvalifikovaní	10
z toho nekvalifikovaní	0
z toho asistenti	4

2.2 Přehled pracovníků školy a personální zabezpečení

Struktura provozních zaměstnanců:

Součásti / pozice	Úvazek	Zdroj
Základní škola		
Uklízečka	0,6	SR do 31. 12. 2025; zřizovatel od 1. 1. 2026
Ekonomka	0,2+0,355	SR do 31. 12. 2025; zřizovatel od 1. 1. 2026
Mateřská škola		
Školnice	0,525	SR do 31. 12. 2025; zřizovatel od 1. 1. 2026
Výdej stravy	0,4	SR do 31. 12. 2025; zřizovatel od 1. 1. 2026

Všichni zaměstnanci byli způsobilí k výkonu svého povolání.

2.3 Struktura pedagogických zaměstnanců

Pozice	Úvazek	Zdroj
Ředitelka školy	1,00	SR(státní rozpočet)
Zástupce ředitele	1,00	SR
Učitelka PT	1,0	SR
Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	SR
Učitelka 1. stupně	1,0	SR
Vychovatelé ŠD	0,722	SR
Vychovatel ŠD	0,233	SR
Vychovatel ŠD	0,366	SR
Vychovatel ŠD	0,358	SR
Speciální pedagog	0,318	SR
Asistent pedagoga	0,75	SR
Asistent pedagoga	0,75	SR

Asistent pedagoga	0,75	SR
Asistent pedagoga	0,888	
Učitelky MŠ	2,0	SR

3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd

3.1 První stupeň

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	12	6	5	4	3
k datu ukončení školního roku	12	6	5	4	3
postupující do vyššího ročníku	12	6	5	4	3

3.2 Počet dalších vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)

1

3.4 Rozložení žáků do tříd podle ročníků

Třída	Žáci z ročníku
I. třída	1. ročník
II. třída	2. a 3.. ročník
III. třída	4. a 5. ročník

3.3 Zápis k povinné školní docházce

Rozhodnutí ředitele ve správním řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí do 1. ročníku	12	0
O odkladu povinné školní docházky	1	0
Přijetí do MŠ	7	0

Další nově přijatí žáci v průběhu roku

Rozhodnutí ředitele	Počet	Přechod z
Mateřská škola	1	nově

3.4 Přestup vycházejících žáků z 5. ročníku

Škola	Počet žáků
ZŠ a MŠ Horní Moštěnice	3

3.5 Přestup žáků z důvodů stěhování

Škola	Počet žáků
	0

3.6 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných:

První tabulku přepiš takto:

Kategorie	Počet žáků
Žáci se SVP celkem	9
Z toho se zdravotním postižením	7
Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	2
Žáci se sociálním znevýhodněním	3
Mimořádně nadaní žáci	0

Kategorie sociálního znevýhodnění se může překrývat s ostatními kategoriemi.

Převažující stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1	1
2	4
3	4
Celkem	9

Naše škola pravidelně spolupracuje s pracovištěm SPC Hranice. Dle doporučení vyhotovujeme žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními individuální vzdělávací plány dle § 18, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Péče o žáky, kteří vyžadují speciální péči, je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole.

V ZŠ pracovala v tomto školním roce na základě doporučení SPC 4 asistentky pedagoga.
Dle doporučení probíhalo týdně 7 hodin speciální pedagogické péče.
V tomto školním roce nebyl ve škole žádný žák, který by vyžadoval poskytování jazykové přípravy.

4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů vzdělávání: 7901C01
Název oboru: Základní škola
IZO: 108013952
Zač. plat. 01. 09. 2007

Název vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ: Moje škola

ŠVP MŠ: Krteček je náš kamarád

ŠVP PT: Přípravná třída

ŠVP družina: Družina

Škola má zpracován školní vzdělávací program „Moje škola ”platný od 1. 9. 2021 Podle tohoto programu se vyučovali ve školním roce 2024/2025 všichni žáci, vyjma 2 žáků s IVP (minimální výstupy).
Schválena výjimka z nejnižšího počtu žáků Obcí Beňov – dvoutřídní, s možností dofinancovávání.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Moje škola“ vychází z principů činnostního a projektového učení, individuálního přístupu a respektujícího prostředí. Ve školním roce **2025/2026** škola navazovala na postupy zavedené v předchozím období a zaměřovala se na jejich další rozvíjení v podmínkách málotřídního vzdělávání.

- **Rozvoj čtenářské gramotnosti** – pokračovaly čtenářské dílny a práce s textem napříč předměty. Důraz byl kladen na porozumění, vyjadřování vlastních myšlenek a budování vztahu ke čtení.
- **Formativní přístup k hodnocení** – učitelky využívaly průběžnou zpětnou vazbu a sebehodnocení žáků. Děti byly vedeny k rozpoznávání vlastního pokroku a k práci s chybou jako přirozenou součástí učení.
- **Spolupráce napříč ročníky** – společné projektové aktivity a práce ve smíšených skupinách podporovaly samostatnost, vzájemnou pomoc a odpovědnost za společný výsledek.
- **Environmentální vzdělávání** – pokračovalo venkovní učení, poznávání okolní přírody a péče o školní zahradu. Škola navazovala na aktivity programů Les ve škole a MRKEV.
- **Podpora individuálních vzdělávacích potřeb** – výuka byla přizpůsobována možnostem jednotlivých žáků s využitím podpůrných opatření a spolupráce s asistenty pedagoga. Přípravná třída pokračovala v rozvíjení dovedností potřebných pro vstup do základní školy.

Oblastí vyžadující další pozornost zůstávala rozdílná úroveň čtenářských a matematických dovedností jednotlivých žáků. Škola proto kladla důraz na diferenciaci úkolů, upevňování základních dovedností a sledování individuálního pokroku.

V dalším období se škola zaměří na systematický rozvoj gramotností, práci s žákovskými portfolii, podporu kritického myšlení a účelné využívání digitálních technologií.

4.2 Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce

od 1. září 2025 do 26. června 2026

4.3 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 navazovala metodická podpora učitelek 1. stupně na zkušenosti z předchozího období. Důraz byl kladen na organizaci výuky ve spojených ročnících, přizpůsobování úkolů potřebám jednotlivých žáků a rozvoj čtenářské gramotnosti. Pokračovalo také využívání venkovního prostředí pro činnostní a praktické učení.

Ředitelka školy průběžně konzultovala s vyučujícími přípravu výuky, práci s cíli učení a poskytování srozumitelné zpětné vazby žákům. Hospitace a následné rozhovory poskytovaly prostor pro společné posouzení výukových postupů a hledání možností jejich zlepšení.

Metodická setkání pedagogického sboru se zaměřovala zejména na:

- sdílení postupů při výuce žáků různého věku a vzdělávacích potřeb,
- přípravu společných projektů a propojování učiva napříč předměty,
- zkušenosti ze čtenářských dílen a venkovního učení,
- koordinaci práce učitelek a asistentů pedagoga,
- účelné využívání digitálních pomůcek ve výuce.

Škola pokračovala ve spolupráci s MAP Přerovsko a v realizaci projektu OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ. Pedagogové sdíleli poznatky ze vzdělávacích akcí a hledali možnosti jejich využití v každodenní práci.

Průběžná metodická podpora vytvářela prostor pro společné řešení výukových situací a posilování spolupráce pedagogického sboru. V následujícím období bude pozornost věnována zejména reflexi výuky, sledování pokroku jednotlivých žáků a práci s žákovskými portfolii.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

pololetí + II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Samé jedničky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. ročník	12	10	12	0	0
2. ročník	6	3	6	0	0
3. ročník	5	3	4	1	0
4. ročník	4	0	0	4	0
5. ročník	3	0	0	3	0

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Kázeňské opatření	Celková absence	Průměr na žáka
1. ročník	12	6	0	538	89,7
2. ročník	6	5	0	427	85,4
3. ročník	5	4	0	444	111
4. ročník	4	2	0	296	148
5. ročník	3	2	0	849	212

- snížený stupeň z chování: 0
- celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Ve školním roce **2025/2026** se škola zaregistrovala k externímu zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku organizovanému Českou školní inspekcí. Na základě rozhodnutí ministra školství však bylo toto testování **25. května 2026 zastaveno**. Jeho průběh provázely technické komplikace a nedostatečné vysvětlení účelu doprovodného dotazníkového šetření a způsobu nakládání se získanými údaji směrem ke školám, rodičům a žákům.

Plánované externí ověření výsledků se proto ve škole neuskutečnilo. Hodnocení vzdělávacích výsledků vycházelo z průběžné pedagogické diagnostiky, práce žáků ve výuce a sledování jejich individuálního pokroku. Škola nadále počítá s využitím vhodných externích diagnostických nástrojů jako doplňku vlastního hodnocení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Zaměřovala se na podporu bezpečného prostředí, dobrých vztahů a otevřené komunikace mezi dětmi, pedagogy a rodiči.

Preventivní témata byla průběžně začleňována do výuky, komunitních kruhů, třídnických hodin a společných aktivit. Důraz byl kladen na vzájemný respekt, spolupráci, zvládání emocí a přiměřené řešení konfliktů. Děti byly vedeny k tomu, aby dokázaly vyjádřit své potřeby, požádat o pomoc a vnímat potřeby druhých.

Malý kolektiv školy umožňoval průběžně sledovat vztahy mezi žáky a věnovat pozornost individuálním potřebám dětí. Součástí prevence byla pravidelná komunikace s rodiči a včasné řešení vznikajících obtíží.

Na dosavadní práci v oblasti sociálních a emočních dovedností navazovaly aktivity zaměřené na sebepoznání, ohleduplnost a vzájemnou podporu. Zkušenosti z programu Zipiho kamarádi byly využívány při práci s emocemi a vztahy v dětském kolektivu.

Příležitosti k rozvoji spolupráce a zodpovědnosti přinášely také projektové dny, pobyt venku a společné školní akce. Preventivní působení tak bylo přirozenou součástí každodenního života školy.

Závěr a doporučení pro další období

V dalším školním roce se škola zaměří na upevňování dobrých vztahů v kolektivu, podporu duševní pohody dětí a bezpečné chování v digitálním prostředí. Nadále bude rozvíjet spolupráci s rodinami a zařazovat aktivity podporující samostatnost, vzájemnou pomoc a odpovědnost za vlastní jednání.

7. Další vzdělávání pedagogů

7.1 Přehled vzdělávacích akcí a kurzů

Název vzdělávací akce / kurzu	Pořadatel	Rozsah
Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	eduall	2 hodiny
Prožitkové učení v mateřské škole: Implementace RVP PV v praxi	eduall	2 hodiny
Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy RVP PV	eduall	2 hodiny
Montessori pedagogika pro MŠ	Montessori Morava	128 hodin
Ekohry, bylinky a polytechnika ve školní družině	EDUPRAXE	8 hodin
Socio emoční učení	Society for all, z. s.	8 hodin
Škola pro udržitelný život	Středisko ekologické výchovy SEVER	2 hodiny

Ředitelka školy se ve školním roce 2025/2026 účastnila všech pravidelných online infosetkání Středního článku podpory MŠMT.

8. Charakteristika školního roku

Základní škola a Mateřská škola Beňov je venkovská málotřídní škola poskytující vzdělávání na prvním stupni základní školy a předškolní vzdělávání v jedné třídě mateřské školy. Součástí školy jsou také přípravná třída, školní družina a školní jídelna – výdejna.

Škola se nachází v klidném prostředí obce Beňov, v blízkosti přírody. Toto zázemí umožňuje pravidelně zařazovat učení venku a propojovat vzdělávání s poznáváním okolního prostředí.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu 30 žáků, mateřskou školu 14 dětí a přípravnou třídu 10 dětí podle výkazů k 30. září 2025. Vzdělávání žáků 1.–5. ročníku bylo organizováno ve třech třídách. Výuka ve spojených ročnících vytvářela příležitosti pro vzájemnou pomoc, spolupráci dětí různého věku a přizpůsobení práce jejich individuálním potřebám.

Mateřská škola a přípravná třída úzce spolupracovaly se základní školou a školní družinou. Důraz byl kladen na návaznost vzdělávání a podporu plynulého přechodu dětí do první třídy.

Pedagogický tým stavěl na respektujícím přístupu k dětem, vzájemné spolupráci a otevřené komunikaci s rodiči. Výuka probíhala bez zvonění, v klidném a přátelském rytmu dne, který zohledňoval potřeby dětí.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Život na naší škole není jen o výuce a učebnicích, ale především o prožitcích, vztazích a zážitcích, které dětem zůstávají v paměti mnohem déle než známky v žákovské knížce.
Školní rok 2025/2026 byl naplněn řadou akcí, projektů a společných setkání.

Projektové dny ve škole

Slavnostní zahájení školního roku

(Focení prvňáčků, Vánoční focení)

Zemědělství žije

Halloween

Medové snídaně

Oslavy 140 školy v Beňově

Mikuláš ve škole

Zimní olympiáda

Lyžařský výcvik

Krásná je naše země

Vynášení Morany

Noc s Andersenem

Čarodějnice – kouzlení a přespání ve škole

Canisterapie

Hasík – preventivní program

Občan a bezpečnost

Škola v přírodě

Den dětí

Slavnostní ukončení školního roku

Projektové dny v MŠ

Malíř podzim

Halloween versus Dušičky

Andělský den

Ježíškování

Masopustní karneval

Velikonoční stezka se zajíčkem Toníčkem

Den Vody

Vynášení Morany

Posezení pro seniory

Canisterapie

Velikonoční stezka

Čarodějnický den

Zahradní piknik (Den dětí)

Den s hasiči

Loučení se školkou

Aktivity pro komunitní setkávání

Škola a obec Beňov tvoří jeden celek. Naše akce pravidelně spojují děti, rodiče, prarodiče i veřejnost – a v tom je síla naší školy.

Drakiáda

Dýňování

Vánoční jarmark

Vánoční besídka

Posezení se seniory

Den rodiny

Vítání občánků

Karemika pro rodiče

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s ostatními školami

Hasík – preventivní program

Recitační soutěž mezi malotřídními školami

MC Donald´s cup

Dopravní soutěž v Radslavicích

Zlatý bažant – závody

Soutěže

Vánoční stromeček -

Zeleň v naší obci - Zahrádkáři Beňov

Namaluj přírodu – Ornis Přerov

O pohár bažanta královského

Fotbalový turnaj McDonald's cup

Spolupráce s vnějším organizacemi

Jsem čtenář – spolupráce s Dětským oddělením knihovny Přerov

Výroba dárků z vosku a mýdla - Svíčkárna Olomouc

Den otevřených dveří pro 5. třídu – ZŠ Horní Moštěnice

Vyšetření očí - Primavizus

10. Školská rada

Při základní škole je zřízena školská rada. Školskou radu tvoří 3 členové, kteří jsou voleni na období 3 let.
Za zřizovatele školy:
Michal Zavadil dis.
Za zákonné zástupce žáků:
Petra Černá
Za pedagogické pracovníky školy:
Hana Zavadilová
Za školu:
Mgr. Jana Vyhňáková

Školská rada se pravidelně setkává a projednává oblasti, které vyplývají ze školského zákona a které jí přísluší.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a počtech stížností

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce. V průběhu školního roku škola neřešila žádnou stížnost.

12. Základní informace o hospodaření školy

1.1 VÝNOSY	
Dotace ze státního rozpočtu mzdy	8 373 211,00
Dotace ŠABLONY OP JAK	444 759,78
Dotace od obce Beňov	1 300 000,00

Ostatní příjmy	109 395,00
Celkem výnosy	**10 227 365,78**
1.2 NÁKLADY	
Výdaje na prostředky na platy	6 504 220,00
Výdaje na pojistné	2 258 012,57
Výdaje na energie	206 370,98
Výdaje na vodu	5 733,00
Ostatní náklady	797 158,47
Drobný dlouhodobý majetek	201 485,88
Celkem náklady	**9 972 980,90**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	
HV – hlavní činnost	254 384,88
HV – hospodářská činnost	0,00
HV – z prostředku státního rozpočtu	0,00
HV celkem	254 384,88

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu na přímé vzdělávací náklady s dodržením všech daných limitů a s finančními prostředky zřizovatele na provozní náklady s hospodářským výsledkem 254 384,88 Kč.

13. Charakteristika školního roku

Ve školním roce 2026/2027 se Základní škola a Mateřská škola Beňov zaměří na rozvoj kvality vzdělávání, podporu dobrých vztahů a zlepšování podmínek pro učení. Prioritou bude bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém děti získávají jistotu, učí se spolupracovat a vnímají chybu jako přirozenou součást učení.

Mateřská škola

- Rozvíjet centra aktivit a využívat prvky Montessori pedagogiky k podpoře samostatnosti a tvořivosti dětí.

- Posílit podporu adaptace nově přijatých dětí s ohledem na jejich věk a individuální potřeby.
- Prohlubovat spolupráci se základní školou a usnadňovat přechod dětí do první třídy.
- Zařazovat keramickou tvorbu, pohybové činnosti a poznávací aktivity mimo školu.
- Zkvalitňovat pedagogickou diagnostiku a využívat její výsledky při plánování vzdělávání.
- Podporovat rozvoj řeči a komunikačních dovedností dětí.
- Pokračovat v přípravě školního vzdělávacího programu v návaznosti na revizi RVP PV.

Základní škola

- Rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost prostřednictvím činnostního učení, projektů a praktických úkolů.
- Posílit výuku anglického jazyka, zejména poslech, komunikaci a pravidelné procvičování.
- Pokračovat ve formativním hodnocení, sebehodnocení a práci s žákovskými portfolii.
- Podporovat diferenciaci výuky ve spojených ročnících a spolupráci učitelek s asistentkami pedagoga.
- Rozvíjet venkovní a badatelské učení a využívat školní zahradu i okolní přírodu.
- Pokračovat v přípravě školního vzdělávacího programu v návaznosti na revizi RVP ZV.
- Postupně modernizovat vybavení tříd a doplňovat pomůcky podle potřeb žáků.
- Ve spolupráci se zřizovatelem rozpracovat možnosti rozšíření prostor školy a jejího budoucího rozvoje.

Podpora zdraví a spolupráce s veřejností

- Usilovat o zapojení školy do programu Škola podporující zdraví a propojit jeho cíle s každodenním životem školy.
- Podporovat duševní pohodu dětí, zdravé návyky a pravidelný pohyb.
- Rozvíjet otevřenou komunikaci s rodiči a vytvářet příležitosti pro jejich zapojení do školních aktivit.
- Pravidelně představovat práci školy na webových stránkách, sociálních sítích a při veřejných akcích.
- Upevňovat spolupráci s obcí Beňov, místními spolky, okolními školami a regionálními partnery.

Profesní rozvoj a týmová práce

- Pokračovat v metodické podpoře pedagogů, hospitacích a společné reflexi výuky.
- Zajistit systematickou podporu a adaptační vedení začínající učitelky.
- Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti práce s různorodým kolektivem, podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoje gramotností.
- Rozvíjet sdílení zkušeností a společné plánování napříč mateřskou školou, základní školou a školní družinou.

14. Další sdělení školy

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu a Mateřskou školu Beňov obdobím dalšího rozvoje a upevňování spolupráce. Škola se soustředila na individuální potřeby dětí, kvalitu vzdělávání ve spojených ročnících a vytváření prostředí, ve kterém se děti mohou učit s důvěrou a bez obav z chyby.

Důležitou součástí práce byla podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a vzájemné sdílení zkušeností pedagogů. Propojování práce mateřské školy, přípravné třídy, základní školy a školní družiny přispívalo k návaznosti vzdělávání a podpoře dětí při přechodu mezi jednotlivými etapami.

Škola nadále rozvíjela vztahy s rodiči, zřizovatelem a místními partnery. Společné akce a projekty vytvářely příležitosti k setkávání a posilovaly propojení školy s životem obce.

Děkuji všem zaměstnancům za jejich každodenní práci, odpovědnost a ochotu spolupracovat. Vážím si jejich péče o děti i úsilí, které věnují přípravě vzdělávání a chodu školy. Poděkování patří také obci Beňov za podporu a spolupráci a rodičům za důvěru a zájem o dění ve škole.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem navázat na dosavadní práci, rozvíjet silné stránky malé venkovské školy a citlivě reagovat na potřeby dětí i jejich rodin.