

**Základní škola a Mateřská škola Beňov, okres Přerov, příspěvková organizace,
Beňov č. 73, 750 02 Přerov
IČO : 70983747
Tel.: + 420 773 001 758, 778 415 120
E- mail: reditel@zsmsbenov.cz**

Školní vzdělávací program školní družiny

Motto:

***„ Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet. “
Jean Paul***

Identifikátor:	600 146 812
Adresa:	Beňov 73, 750 02 Přerov
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Vyhňáková
Telefon:	773 001 758, 778 415 120
E-mail:	reditel@zsmsbenov.cz
Web:	zsmsbenov.cz
Právní forma:	příspěvková organizace IČ: 709 83 747
Zřizovatel:	Obec Beňov IČ: 00636 126

Tento školní vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu s § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V Beňově 1. 9. 2025

Mgr. Jana Vyhňáková
ředitelka školy

Charakteristika

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Beňov s kapacitou 50 účastníků. Je určena pro účastníky 1. - 5. ročníku. Školní družinu tvoří dvě oddělení. Součástí činnosti jsou zájmové útvary, které se otevírají dle zájmu účastníků - Keramický kroužek, kroužek AJ, kroužek Vaření, kroužek Malý badatel, Sportovní kroužek, kroužek Tvořilkové, kroužek Logických her a Výtvarný kroužek.

Školní družina zajišťuje bezpečné prostředí. K bezpečnosti a ochraně zdraví slouží vnitřní řád školní družiny.

Cíl činnosti školní družiny

- Poskytuje zájmové vzdělávání účastníků ve dnech školního vyučování.
- Školní družina se podílí se na rozvoji kompetencí účastníků a tím přispívá k plnění cílů školy
- Je přirozeným centrem ekologické výchovy.
- Klade důraz na aktivní formy odpočinku a pohybové aktivity účastníků.
- Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Přijímání účastníků

- Účast na činnosti školní družiny a jejích akcích je založena na dobrovolnosti. Je určena pro přihlášené účastníky prvního až pátého ročníku.
- Ředitelka školy rozhoduje o přijetí účastníka na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, ve které zákonní zástupci určí rozsah docházky a způsob odchodu účastníka ze školní družiny. Pokud není naplněna kapacita, může být přijat během celého školního roku.
- Po přijetí se na účastníka vztahují se veškerá práva a povinnosti účastníka školní družiny.
- **Docházka je povinná, uvolňování mimo dobu uvedenou na přihlášce je možné pouze písemnou žádostí na omluvném listě.**
- **V případě, že účastník opustí družinu dříve, než je na přihlášce uvedeno, přebírá za účastníka zodpovědnost zákonný zástupce.**
- Ukončení docházky je možné na základě písemného sdělení zákonného zástupce nebo rozhodnutím ředitelky školy.
- Činnosti se mohou účastnit i děti a žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce.

Personální podmínky

- Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky.
- Specializované zájmové útvary vedou pedagogičtí pracovníci školy.
- Vychovatelky pracují v souladu s pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti a v souladu se společenskými pravidly.
- Respektují individuální zvláštnosti účastníků.
- K dětem se chovají přátelsky a empaticky, posilují zdravé sebevědomí účastníků.
- Rozvíjí osobnost každého účastníka, předchází projevům šikany.
- Probouzí v dětech zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.
- Podněcují přirozenou zvědavost účastníků, chuť objevovat i odvahu projevit se.
- Spolupracují s učiteli.
- Vytváří pestrrou a zajímavou skladbu činností pro zájmové aktivity.
- Prezентují výsledky činnosti školní družiny na veřejnosti.

Materiální podmínky

- Školní družina má k dispozici dvě prostorné místnosti přímo v budově školy. Herna poskytuje dětem místo ke hře a relaxaci, třída slouží k výtvarným a pracovním činnostem, stolním hrám a podávání odpolední svačiny.
- Školní družina je vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, příruční knihovnou, sportovním náčiním, hracími kouty, skříňkami se spoustou různých stavebnic atd.
- V odpoledních hodinách využívá všech prostor školy – třídy, učebnu pro keramiku i počítačovou učebnu vybavenou internetem.
- Pro pobyt venku má k dispozici areál školy - školní dvůr, zahradu a školní hřiště. K rozsáhlejší sportovní aktivitě chodí účastníci ze ŠD do sportovního areálu za sokolovnou a do sokolovny. Turistické vycházky spojené s ekologickým programem se odehrávají v blízkém lese Kocanda.

Pedagogičtí pracovníci školy sledují další možnosti zlepšování materiálních podmínek. Podle finančních možností školy je družina dále vybavována.

Psychosociální podmínky

- Ve školní družině je příznivé klima.
- Mezi účastníky jsou přátelské vztahy založené na spolupráci, respektu a vzájemné pomoci.
- Jsou respektovány individuální potřeby a zvláštnosti jedince.
- Činnosti jsou přiměřené věku účastníků a jejich momentálnímu stavu, účastníci je vykonávají dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace.

- Činnosti jsou voleny tak, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni účastníci. Účastníci se podílejí na skladbě zaměstnání, přípravě činnosti, realizaci i hodnocení.
- Účastníci a zákonní zástupci jsou informováni o činnosti družiny a vnitřním řádu školní družiny.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Školní družina zajišťuje bezpečné prostředí.
- K bezpečnosti a ochraně zdraví slouží vnitřní řád školní družiny.
- Účastníci jsou průběžně seznamováni s pravidly bezpečného a rizikového chování při všech činnostech.
- Účastníci si tvoří vlastní pravidla chování.
- Průběžně jsou zjišťována a vyhledávána rizika a následně jsou odstraňována či minimalizována.

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. Vychovatelky spolupracují s učiteli a rodiči. K dětem je uplatňován individuální přístup (bližší specifikace je zpracovaná v ŠVP ZV).

Organizace vzdělávání

- Ve školní družině se nachází dvě heterogenní oddělení. Provozní doba je od 6:15 – 7:45 a od 11:40 -16: 00 dle aktuálního rozvrhu hodin v základní škole.
- Roční plán je zpracován.
- Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, účastníci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.
- Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.
- Zájmové činnosti umožňují účastníkům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností.
- Dominující je vlastní aktivita účastníků, která jim přináší radost a uspokojení.
- Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby, besed aj.

Výchovně vzdělávací cíl školní družiny

Cíl vzdělávání

- účastník rozvíjí svou osobnost po stránce poznání
- vybavuje se sociálními a mravními hodnotami
- rozvíjí všeobecné vzdělání získané v době vyučování
- chápe a uplatňuje zásady práva a svobody v kolektivu účastníků
- seznamuje se s evropskou kulturou
- uplatňuje zásady správného chování k životnímu prostředí a jeho ochraně
- zná zásady dodržování ochrany a bezpečnosti zdraví

Formy vzdělávání

- pravidelná výchovně vzdělávací a zájmová činnost
(pravidelné činnosti dle programu ŠD, zájmové kroužky)
- příležitostná výchovně vzdělávací zájmová a rekreační činnost
(přednášky, besedy, exkurze, sportovní akce)
- spontánní činnosti
(klidové činnosti, hry, pobyt venku)

Obsah vzdělávání - časový plán rozpracovaný na 3 období

BAREVNÝ PODZIM (září – listopad)

Cíle	Formy práce	Průřezová témata	Výstupy
*Učit se nacházet místo ve skupině *Všechny účastníky včlenit do skupiny *Vytvořit spolupracující tým	Stmelující hry Hry menších skupin Kolektivní hry Drakiáda Družina má talent	Osobnostní a sociální výchova (osobní a sociální rozvoj)	Sebehodnocení Hodnocení druhými
*Rozvíjení a upevňování vztahu k přírodě	Vycházky do přírody- pozorování změn v přírodě Péče o pokojové rostliny Práce s encyklopediemi Den výživy Kultura stolování	Environmentální výchova (ochrana životního prostředí)	Zamyšlení, co je a co není správné
*Prevence sociálně patologických jevů	Týmová práce Společná četba Tvorba vlastních pravidel Návštěva místní	Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola)	Uvědomění si zásady Každý jsme v něčem dobrý Pravidla

	knihovny		
*Šetrné zacházení s vybavením družiny (hračky, stavebnice, hry, pracovní pomůcky ...)	Tvořivé činnosti s přírodním a recyklovaným materiálem Hry se stavebnicemi Společenské hry-turnaje	Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí)	Výstavky výrobků

ZIMNÍ RADOVÁNKY (prosinec – únor)

Cíle	Formy práce	Průřezová témata	Výstupy
* Posilování komunikačních dovedností	Zpívání u stromečku Vánoční jarmark Nadílka lesní zvěři Literární tvorba	Multikulturní výchova (kultura a prožitek)	Pochvala Povzbuzení Potlesk
*Formování životních postojů	Kolektivní hry Hry na sněhu Týmová práce	Osobnostní a sociální výchova (<u>morální rozvoj</u>) <u>Enviromentální výchova</u>	Sebehodnocení Uznání ostatních Návštěva ORNIS BIOS Přerov
*Vytváření povědomí o světadíle Evropa	Práce s atlasem Tvorba vlajek z lega Ledová sochaři Vytváření symbolů zimy	Výchova k myšlení v evropských souvislostech (Evropa nás zajímá)	Sochy ze sněhu Výstavky Prezentace účastnických prací

PŘÍRODA ČARUJE (březen – červen)

Cíle	Formy práce	Průřezová témata	Výstupy
*Vedení k vnímání krás přírody *Vedení k péči a ochraně přírody *Upevňování poznatků o třídění a likvidaci odpadů	Vycházky do přírody – do lesa, do polí, k rybníčku Pozorování změn v přírodě Týmová práce Praktické činnosti Všechnálek –PC program Den Země Den ptactva Soutěže	Environmentální výchova (základní podmínky života Ekosystém, životní prostředí)	Sebehodnocení Pochvala Vzájemné hodnocení Prožitek radosti
*Učit se žít společně	Projekt Dopravní výchova Kolektivní hry Míčové hry Návštěva městské	Osobnostní a sociální rozvoj	Znalosti první pomoci Jízda zručnosti Kresby návrhů obalů knih

	knihovny Den s knihou		Celé Česko čte dětem
*Posilování komunikačních dovedností *Posilování vztahů v místní komunitě škola- rodič--obec	Vystoupení na veřejnosti (divadlo, pásmo...) Hry rodičů s dětmi Týmová práce	Výchova demokratického občana (účastník a společnost)	Dětský den Hurá jsou tu prázdniny Sebehodnocení

Klíčové kompetence

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky cíle
ŠVP Moje škola – získávání a rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení:

- dokáže hodnotit své výkony, spontánně a vědomě je uplatňovat v práci

Kompetence k řešení problémů:

- všímá si dění a problémů, které jsou motivací při řešení logických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- ovládá řeč, vhodně vyjadřuje myšlenky, odpovídi na otázky i své pocity
- bez ostychu komunikuje s vrstevníky i dospělými

Kompetence personální a sociální:

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu
- dokáže se prosadit v kolektivu, je tolerantní a respektuje druhé

Kompetence občanské:

- dokáže plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- uvědomuje správa i povinnosti
- dbá na zdraví své i druhých

Kompetence pracovní:

- orientuje se v možnostech vhodného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti, podle svých dispozic
- dokáže rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

Evaluace a aktualizace ŠVP školní družiny

Hodnocení činnosti školní družiny probíhá průběžně v rámci pedagogických rad, porad a hospitací. Sleduje se účinnost činností, naplňování vzdělávacích cílů a spokojenost účastníků.

Na základě vyhodnocení mohou být prováděny úpravy ŠVP, které schvaluje ředitelka školy. Aktualizace ŠVP se provádí nejméně jednou za tři roky nebo dle potřeby.

Vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu s ŠVP ZŠ a MŠ Beňov.

Zájmové útvary

Školní družina nabízí dětem možnost rozvíjet své dovednosti, zájmy a osobnost formou zájmového vzdělávání podle § 111 a § 118 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Nabídka kroužků se každoročně aktualizuje podle zájmu dětí, personálních a materiálních možností školy. Činnosti jsou vedeny hravou formou, přiměřeně věku dětí, a rozvíjejí tvořivost, spolupráci i zdravé sebevědomí.

Kroužek vaření

Cíle vzdělávání:

- osvojit si základní postupy při vaření, pečení, smažení a dušení,
- rozvíjet samostatnost, odpovědnost a smysl pro spolupráci,
- vést děti k zásadám zdravé životosprávy a kultuře stolování.

Obsah činnosti:

příprava jednoduchých pokrmů, dezertů a salátů, výběr surovin, prostírání, ochutnávky, stolování.

Keramický kroužek

Cíle vzdělávání:

- poznat vlastnosti hlíny a osvojit si základní keramické techniky,
- rozvíjet tvořivost, fantazii a cit pro materiál,
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění.

Obsah činnosti:

seznámení s materiálem, modelování z volné ruky, práce s plátem a blokem, povrchová úprava, glazování a výpal.

Sportovní kroužek

Cíle vzdělávání:

- rozvíjet pohybové schopnosti a fair play,
- posilovat vytrvalost, rychlost, obratnost a týmovou spolupráci.

Obsah činnosti:

míčové hry, kondiční cvičení, překážkové dráhy, soutěže a pohybové hry.

Kroužek logických her

Cíle vzdělávání:

- rozvíjet logické a strategické myšlení, trpělivost, paměť a schopnost přijmout prohru,
- podporovat respekt k pravidlům a spolupráci.

Obsah činnosti:

stolní a logické hry (např. šachy, Scrabble, sudoku, Člověče, nezlob se), týmové soutěže, hádanky a hlavolamy.

Kroužek Malý badatel

Cíle vzdělávání:

- prohlubovat zájem o přírodu, pokusy a poznávání světa,
- rozvíjet fantazii, soustředění a jemnou motoriku,
- podporovat spolupráci a dokončení práce.

Obsah činnosti:

pozorování, jednoduché pokusy, práce s různými materiály (sklo, papír, dřevo, kov, lastury, kameny), tvořivé experimenty.

Kroužek anglického jazyka

Cíle vzdělávání:

- rozvíjet slovní zásobu, výslovnost a porozumění jazyku,
- podporovat přirozenou komunikaci v angličtině hravou formou,
- posilovat sebedůvěru při mluvení.

Obsah činnosti:

hry, soutěže, písničky s pohybem, krátké scénky, dramatizace a jednoduché konverzace.

Kroužek Tvořílek

Cíle vzdělávání:

- rozvíjet kreativitu, fantazii a jemnou motoriku,
- podporovat estetické cítění a radost z tvorby.

Obsah činnosti:

tvoření z různých materiálů (papír, textil, přírodniny, recyklované materiály), výroba drobných dárků a dekorací.

Výtvarný kroužek

Cíle vzdělávání:

- rozvíjet tvořivost, smysl pro barvy, kompozici a estetiku,
- osvojit si různé výtvarné techniky a vyjádření.

Obsah činnosti:

malba, kresba, koláž, kombinované techniky, účast v soutěžích, výstavky prací dětí.

Školní vzdělávací program školní družiny ZŠ a MŠ Beňov byl projednán a schválen:
Pedagogickou radou dne 27. 8. 2025
Školskou radou dne 28. 8. 2025

Účinnost od 1. 9. 2025

V Beňově 1. 9. 2025

Mgr. Jana Vyhňáková
ředitelka školy