

Dodatek č. 1 k Školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání

„Krtečkovo dobrodružství“

Základní škola a Mateřská škola Beňov

Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2025**

1. Důvod vydání dodatku

Dodatek č. 1 je vydán v souladu s aktualizovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV, 2021 a násl.), který posiluje oblasti digitální kompetence, environmentální gramotnosti a inkluzivního přístupu ke vzdělávání.

Cílem dodatku je aktualizovat ŠVP PV *Krtečkovo dobrodružství* tak, aby reflektoval současné požadavky MŠMT a byl plně v souladu s aktuální vzdělávací politikou.

2. Rozšíření vzdělávacího obsahu a kompetencí

2.1 Digitální kompetence

Mateřská škola vytváří podmínky pro rozvoj základní digitální gramotnosti dětí prostřednictvím přirozených herních a vzdělávacích situací.

Dítě:

- rozumí, že digitální technologie jsou běžnou součástí života,
- učí se zacházet s jednoduchými technologiemi bezpečně a s respektem,
- rozvíjí tvořivost při práci s digitálními pomůckami (např. Bee-Bot, liška, poslechová zařízení, cubetto),
- poznává technologie jako nástroj pro získávání informací a spolupráci,
- učí se kriticky přemýšlet o informacích a rozvíjí komunikaci prostřednictvím různých médií.

Digitální kompetence se rozvíjí napříč všemi integrovanými bloky, např.:

- **Krtečkovi kamarádi** – pravidla bezpečného chování při práci s technikou.
- **Krteček a jiná zvířátka** – využití digitálních pomůcek při pozorování přírody, nahrávání zvuků zvířat, fotografování.
- **Krteček a svátky** – práce s fotografiemi, tvorba jednoduchých přání a prezentací.
- **Krtečkovo jaro** – sledování proměn přírody prostřednictvím digitálních obrázků a mikrokamery.

2.2 Environmentální gramotnost a udržitelný rozvoj

Rozvoj environmentální gramotnosti je v ŠVP PV dlouhodobou součástí tematických bloků, nově je kladen větší důraz na principy udržitelného rozvoje.

Dítě:

- vnímá přírodu jako hodnotu, o kterou je třeba pečovat,
- získává zkušenosti přímým kontaktem s přírodou,
- učí se šetrnému zacházení s přírodními zdroji (voda, energie, odpad),
- chápe základní principy ekosystému a souvislosti mezi lidskou činností a životním prostředím.

Environmentální výchova se přirozeně prolíná všemi bloky, zejména:

- **Krteček a jiná zvířátka** – péče o živé tvory, poznávání ekosystémů.
- **Krtečkovo jaro / Krtečkovo letní dobrodružství** – pozorování rostlin, experimenty s přírodními jevy, péče o školní zahradu.
- **Krtečkova rodina** – rozvoj návyků šetrného chování doma i v MŠ.

2.3 Inkluzivní vzdělávání

Mateřská škola Beňov uplatňuje principy rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří prostředí přijetí, spolupráce a respektu.

- Pedagogové přizpůsobují vzdělávací nabídku individuálním potřebám dětí.
- Je zajištěna podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem mimořádně nadaným.
- Rozvíjí se pozitivní sociální klima třídy – děti se učí spolupracovat, pomáhat si, respektovat odlišnosti.

Inkluzivní principy se promítají do všech integrovaných bloků, zejména:

- **Krtečkovi kamarádi** – vytváření pocitu bezpečí, přátelství a sounáležitosti.
- **Krteček a svátky** – poznávání kulturní rozmanitosti a tradic.
- **Krtečkovo jaro** – společné prožívání změn a spolupráce při činnostech v přírodě.

3. Způsob zapracování do ŠVP

Doplnění a úpravy se promítnou:

- do části „Klíčové kompetence“ (rozšíření o digitální a environmentální oblast),

- do části „Výchovné a vzdělávací strategie“,
- a do všech integrovaných bloků podle tematického zaměření.

Dodatek tvoří nedílnou součást ŠVP PV *Krtečkovy dobrodružství*.

4. Evaluace a sledování účinnosti

Účinnost začlenění nových kompetencí bude pravidelně vyhodnocována v rámci autoevaluace školy a pedagogických rad.

Zjištění z evaluace budou sloužit k dalšímu zlepšování vzdělávací nabídky, metodických přístupů a využívání moderních didaktických prostředků.

5. Závěrečná ustanovení

Tento dodatek byl zpracován v souladu s RVP PV ve znění platném od 1. 9. 2021 a s doporučeními MŠMT k rozvoji digitální a environmentální gramotnosti.

Dodatek nabývá účinnosti dnem 1. září 2025.

Byl projednán na pedagogické radě dne 27. 8. 2025 a schválen ředitelkou školy.

Vypracovala:

Michaela Tallová, koordinátor ŠVP PV

Schválila:

Mgr. Jana Vyhňáková, ředitelka ZŠ a MŠ Beňov

V Beňově dne: 1. 9. 2025

.....

Mgr. Jana Vyhňáková